

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

1º EDUCACIÓN PRIMARIA. ¿TE SUENA ESO DEL BULLYING?

1.- INTRODUCCIÓN. CONCEPTO DE BULLYING O ACOSO ESCOLAR.

Posibles preguntas de motivación:

¿Alguien sabe lo que es?

¿En qué consiste?

2.- LECTURA POR EL PROFESOR DEL “CASO DE MARTA”:

Marta es una niña de 8 años, de carácter tímido, muy delgada y un poco bajita para su edad. Parece estar aislada del grupo, suele jugar sola en el recreo. El maestro ha estado observando que en los pasillos y en otros espacios comunes sus compañeros y compañeras se burlan de ella, le ponen motes absurdos continuamente. Lleva varios cursos soportando este tipo de burlas. Ella no ha querido contar nada antes para evitar problemas. Lo que ocurre es que este año está recibiendo más insultos, agresiones verbales y burlas por parte de un grupo de chicas de su clase, lo que está provocado que esté totalmente excluida. Estas niñas la insultan, le impiden jugar a juegos colectivos, se ríen de ella, y hacen mofa de detalles personales como su peinado, su ropa o a cualquier otra cosa. Cuando Marta vuelve a casa no dice nada a sus padres, pero está triste y está empezando a sentir que no quiere asistir al colegio.

3.- TRABAJO INDIVIDUAL:

El alumnado, de manera individual y por escrito, da respuesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué sucede a Marta? Haz un dibujo.

¿Cómo te has sentido al leer su historia? ¿Por qué?

4.- TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS (4-5 ALUMNOS/AS).

El alumnado elige a un coordinador que será el que exponga lo que han debatido y trabajado.

- Poner en común los dibujos.
- Anotar los elementos que se repiten en los dibujos.
- Hablar y discutir acerca de cómo se siente la protagonista de la historia.
- Pensar si conocen situaciones similares

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

5.- EXPOSICIÓN EN GRAN GRUPO Y CONCLUSIONES

El alumnado vuelve a su mesa individual.

El coordinador o coordinadora de cada grupo expone lo que han debatido.

Aspectos a resaltar por el tutor/a:

- **No es un conflicto, es violencia.**
- **Violencia interpersonal entre iguales.**
- **Ámbito educativo.**
- **Acción negativa con una intencionalidad de hacer daño.**
- **Víctima se encuentra aislada e indefensa**
- **Se repite en el tiempo.**

6.- REFLEJO EN EL AULA

- **Collage con los dibujos.**

7.- PARA IMPLICAR A LAS FAMILIAS

- **Buscar en internet el significado de la palabra BULLYING.**
- **Anotar dos acciones que podemos llevar a cabo en el colegio para evitarlo.**