

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

3º EDUCACIÓN PRIMARIA. “NO PUEDO CALLAR”

1.- VISIONADO DEL CORTOMETRAJE: COBARDES

Enlace: <https://youtu.be/VOjs4j3bQhc>

En el corto se muestra una situación de acoso escolar sufrida por un alumno en un centro educativo. Se puede usar este cortometraje u otro similar, como por ejemplo Un día más (enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=qnnC5PGzDsc>).

Una vez visto, tendrán que intercambiar sus impresiones con el resto de compañeros/as. Se les pide que imaginen por un momento que son el alumno que ha sufrido el maltrato y que compartan sus sentimientos al respecto. Con ello fomentaremos la empatía.

2.- SI CALLO, ¿ESTOY IMPLICADO/A?

Se les plantea de forma individual cuestiones referidas al corto que han visionado:

-¿Quiénes son las personas que aparecen en el video que están implicadas en el bullying?

-Además del alumnado acosador, ¿observas a alguna persona más que sea responsable?

Una vez contestadas las dirán en voz alta, por turno. Posteriormente, el tutor/a aportará información de la importancia que tienen los espectadores para evitar el acoso, y les explicará la “La ley del silencio”. **La ley del silencio** hace referencia a la actitud pasiva que mantienen espectadores y víctimas, por miedo a las consecuencias si comunican la agresión. El agresor/es no cuenta lo que está sucediendo, pero el problema es que la víctima se siente avergonzada, amenazada y tampoco se ve capaz de contarlo; existe una especie de convención o acuerdo en la red de iguales que hace que lo que suceda entre ellos/as quede entre ellos y es difícil que esta información pase a los/as adultos/as.

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

3.- ¿QUÉ PODRÍAS HACER TÚ?

De forma individual, responderán a las distintas actuaciones que llevarían a cabo si vieran o supieran de algún/a alumno/a que esté sufriendo acoso en su centro, para posteriormente compartirlas con el resto de la clase.

4.- LOS “ANTI-BULLYING”

En grupo de 5 alumnos/as como máximo, se les pedirá que inventen frases “anti-bullying” (tantas como alumnado tenga el grupo) del tipo:

- “No estás solo/a, yo estoy contigo”
- “No cerraré los ojos ante el acoso”
- Etc.

Y que las plasmen en una cartulina.

Posteriormente, el portavoz de cada grupo, asignará a cada miembro del mismo una de las frases, y en voz alta las compartirá con el resto de la clase.

5.- MOSTRAMOS NUESTRAS CARTULINAS

Pueden pasar por las distintas clases en silencio sujetando cada alumno/a su cartulina.

6.- PUESTA EN COMÚN

Cerraremos las sesiones con un intercambio de opiniones sobre lo que les ha parecido las distintas actividades llevadas a cabo y lo que creen que han aprendido.

7.- PARA IMPLICAR A LAS FAMILIAS

- El alumnado llevará a casa una copia en un folio de las frases plasmadas en la cartulina de su grupo y, con la ayuda de su familia, tratarán de incorporar nuevas frases y de explicar la ley del silencio que ocurre en casos de bullying.