

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

4º EDUCACIÓN PRIMARIA. EL DOMINIO Y LA SUMISIÓN EN EL ACOSO ESCOLAR

1.- INTRODUCCIÓN.

Posibles preguntas de motivación: ¿Sabéis qué es el dominio? ¿Y la sumisión?
¿En qué consiste? (buscar en el diccionario)

2.- VISIONADO DE CORTOMETRAJE:

“No juegues conmigo”

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=fdMKi64AKYs>

3.- TRABAJO INDIVIDUAL:

El alumnado, de manera individual y por escrito, da respuesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué sucede en el vídeo? Escribe palabras que te sugiera la historia.

¿Cómo te has sentido al verlo? ¿Por qué?

4.- TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS (4-5 ALUMNOS/AS).

El alumnado elige a un coordinador que será el que exponga lo que han debatido y trabajado.

- Poner en común las ideas que han surgido en el grupo.
- Anotar las palabras que se repiten.
- Hablar y discutir acerca de cómo se siente el protagonista de la historia.
- Pensar si conocen situaciones similares.

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

5.- EXPOSICIÓN EN GRAN GRUPO Y CONCLUSIONES

El alumnado vuelve a su mesa individual.

El coordinador o coordinadora de cada grupo expone lo que han debatido.

Aspectos a resaltar por el tutor/a:

- No es un conflicto, es violencia.
- Violencia interpersonal entre iguales.
- Ámbito educativo.
- Acción negativa con una intencionalidad de hacer daño.
- Víctima se encuentra aislada e indefensa.
- Se repite en el tiempo.
- Roles de los implicados en una situación de acoso escolar.
- Sentimientos/emociones (acosador/acosado).

6.- REFLEJO EN EL AULA

NUBE DE TAGS. Hacer una representación visual de las palabras seleccionadas con diferentes tamaños, formas y colores.

7.- PARA IMPLICAR A LAS FAMILIAS

- Buscar en internet el significado de la palabra BULLYING y su relación con las palabras DOMINIO Y SUMISIÓN.
- Anotar dos motivos por los que ningún alumno o alumna debiera dominar a otro.