

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

5º EDUCACIÓN PRIMARIA. ¿QUÉ PUEDO HACER PARA EVITAR EL BULLYING?

1.- INTRODUCCIÓN. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FRENTE AL BULLYING

Posibles preguntas de motivación:

¿Qué podemos hacer si presenciamos una situación de bullying?

¿Qué hago si me hacen bullying?

2.- VISIONADO DE CORTOMETRAJE: Blender. Animación que ejemplifica diferentes comportamientos de acoso.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ>

3.- TRABAJO INDIVIDUAL:

El alumnado, de manera individual y por escrito, da respuesta a las siguientes cuestiones:

¿Qué sucede en el vídeo? ¿Cómo se siente el protagonista?

¿Cómo te has sentido al verlo? ¿Por qué?

4.- TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS (4-5 ALUMNOS/AS).

El alumnado elige a un coordinador que será el que exponga lo que han debatido y trabajado.

- Poner las respuestas individuales**
- Pensar si conocen situaciones similares.**
- Hacer propuestas acerca de cómo se puede evitar el bullying.**
- Hacer propuestas para ayudar al personaje principal.**
- Hacer un dibujo, historia, cómic, donde se ayude a la víctima de bullying.**

PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR

ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP)

5.- EXPOSICIÓN EN GRAN GRUPO Y CONCLUSIONES

El alumnado vuelve a su mesa individual.

El coordinador o coordinadora de cada grupo expone lo que han debatido.

Aspectos a resaltar por el tutor/a:

- Importancia del papel de los espectadores y espectadoras.**
- Necesidad de pedir ayuda.**
- Papel del alumnado ayudante o mediador si lo hubiese.**
- Formas de afrontamiento no directo ni agresivo.**
- Necesidad de canalizar momentos y estrategias para la comunicación de este tipo de situaciones.**

6.- REFLEJO EN EL AULA

- Collage con los dibujos, historias, cómics.**

7.- PARA IMPLICAR A LAS FAMILIAS

- Anotar dos acciones que podemos llevar a cabo en el colegio para ayudar a una víctima de bullying.**