

ORIENTACIONES AL PROFESORADO ACERCA DEL SOCIOGRAMA

Un recurso para usar en el aula y que servirá para identificar y prevenir situaciones de acoso es el sociograma. Se trata de una herramienta para el diagnóstico y la planificación de la dinámica de grupos.

Una vez en el aula, cuando se ha establecido cierta trayectoria en la convivencia, el uso de técnicas sociométricas permite valorar las relaciones interpersonales de los miembros de un grupo en función de las elecciones o rechazos que manifiestan (Urbina, López y Cárdenas-Villalobos, 2018).

El test sociométrico y su representación gráfica (sociograma) se encuentran entre los instrumentos sociométricos más habituales en la práctica educativa. Suelen realizarse a través de un breve cuestionario con preguntas en las que se plantea a los participantes que respondan con nombres de personas acerca de sus preferencias para realizar una determinada actividad.

En la gestión de la convivencia del aula este tipo de técnicas pueden ser muy útiles para ejercer un adecuado liderazgo, un liderazgo comprometido con el conocimiento del grupo, la organización y sus características. Todo ello con el fin de ajustar la intervención educativa para potenciar fortalezas y minimizar posibles carencias; y, en definitiva, cohesionar al grupo.

**PROGRAMA “DE BOLSILLO” ANTI ACOSO ESCOLAR
ANTI-BULLYING POCKET PROGRAM (ABPP). MODELO DE SOCIOGRAMA**

Puedes usar la siguiente plantilla para organizar los resultados y determinar el alumnado con mayores nominaciones o menos.

Análisis:

	Nombre y apellido	Número de nominaciones
Alumnos y alumnas más elegidos/as		
Alumnos y alumnas menos elegidos/as		

Un sociograma resulta de utilidad para comprender las relaciones interpersonales en el aula pero, además, para programar de forma estratégica acciones para mejorar la convivencia así como momentos de reflexión del docente acerca de la realidad de su grupo (Urbina, et al, 2018).