

# PREVENIR LA VIOLENCIA EN EL CORTEJO JUVENIL: EL PROGRAMA PRE-VI-CORT

(Jiménez-García & Córdoba-Alcaide, 2016<sup>1</sup>).

## Introducción

Aunque las relaciones sentimentales durante la adolescencia suelen ser origen esencial de aprendizajes sociales y de patrones relacionales, su naturaleza incipiente y la carencia de destreza de los y las jóvenes que se inician pueden dar lugar a situaciones de riesgo. Siguiendo a Sánchez, Ortega-Rivera, Ortega-Ruiz y Viejo (2008), la fase de acercamiento inicial, en la que han de ponerse en marcha las habilidades comunicativas de los participantes, suele ser un momento delicado. En este proceso están implicadas diversas variables mediadoras, que incluyen, además de las estrategias y maneras de llevarlo a cabo, el significado que cada uno de los miembros de la pareja da a las señales del otro. La ambigüedad que envuelve a todo este proceso de negociación de intereses e interpretación de las señales del otro/a, hace que esta fase de cortejo pueda correr el riesgo de transformarse en una situación desagradable o violenta (Sánchez et al., 2008).

En el presente capítulo presentamos una propuesta de programa de sensibilización y prevención de la violencia en las primeras relaciones sentimentales. El programa *Prevenir la violencia en el cortejo juvenil (PRE-VI-CORT)*, se ha diseñado teniendo como base fundamental la perspectiva de género pues se quiere contribuir a la sensibilización de las y los adolescentes para prevenir la violencia de género a través de la eliminación de los estereotipos sexistas que aún persisten en la sociedad y de la superación del esquema de dominio-sumisión. Sin embargo, la violencia que se da en las relaciones adolescentes no es totalmente equiparable a la que ocurre en la vida adulta sino que presenta una características propias, entre otras que en la primera suele darse bidireccionalidad y suele ser más de tipo psicológico, con menos prevalencia de agresiones físicas (Muñoz, Ortega-Rivera y Sánchez, 2013). Por ello, se ha considerado muy importante incluir en este programa intervenciones encaminadas a mejorar las competencias para la gestión de la vida sentimental de pareja y el manejo de las posibles situaciones de conflicto que se pudieran presentar y dar lugar a comportamientos agresivos por ambas partes, así como a dotar de herramientas que les permitan construir relaciones saludables.

---

<sup>1</sup> Jiménez-García, P., & Córdoba-Alcaide, F. (2016). Prevenir la violencia en el cortejo juvenil: el programa PRE-VI-CORT. En: F. Córdoba-Alcaide, R. Ortega-Ruiz & O. Nail-Kroyer (Eds.). *Gestión de la convivencia y afrontamiento de la conflictividad escolar y el bullying* (pp. 277-306). Santiago de Chile: RIL Editores.

## **Objetivos del PRE-VI-CORT**

- Producir cambios cognitivos, actitudinales y comportamentales que impliquen un mayor conocimiento de la violencia en el noviazgo y de la violencia de género en general.
- Proporcionar información que ayude al adolescente a identificar los indicios de comportamientos violentos y/o abusivos en las relaciones de pareja.
- Valorar y promover las relaciones de pareja basadas en el respeto, la igualdad y la intimidad y el autoconocimiento como base para su construcción.
- Desarrollar habilidades comunicativas y de gestión positiva de conflictos en el contexto de la pareja, así como las competencias emocionales adecuadas.
- Utilizar al grupo de iguales como agente de cambio, mediante procesos de reflexión compartida y favoreciendo el trabajo en grupos cooperativos heterogéneos.

### **Destinatarios**

Los resultados de la mayoría de estudios longitudinales sobre el desarrollo de la violencia en el noviazgo apuntan a los 16-17 años, como el momento de mayor prevalencia. En base a esto, la prevención debería situarse anterior a esa edad, es decir, durante la adolescencia temprana, por lo que la etapa idónea para llevar a cabo el presente programa es la comprendida entre los 13 y 14 años.

### **Estructura**

Se puede llevar a cabo, tanto con actividades en las distintas materias, como con sesiones de tutoría. Se ha estructurado en 13 Unidades temáticas agrupadas en tres bloques que atienden a las tres diferentes fases que tienen lugar en las relaciones de pareja: cortejo, consolidación y ruptura.

El Bloque I: Me gusta, consta de cinco Unidades y trata de cómo se inician las relaciones, esto es, el cortejo.

El Bloque II: Estamos saliendo, consta de seis Unidades y trata sobre las relaciones que establecen los adolescentes.

El Bloque III: Se acabó, consta de dos Unidades y trata sobre la ruptura y en él se proponen actividades para el entrenamiento de las habilidades que posibiliten una ruptura pacífica, haciendo hincapié en la manera de terminar con una relación abusiva.

No se debe pasar al siguiente bloque sin haber completado el anterior.

## Planificación del Programa

- Cuestionario PREVICORT-INICIAL

	BLOQUES	UNIDADES	MATERIA	TUTORÍA
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<b>I. ME GUSTA</b>	<b>1.- ¿Cómo ligamos?<sup>1</sup></b>	<b>LCL</b>	
		<b>2.- ¿Cómo ligaban antes?</b>	CCSS	
		<b>3.- Estereotipos y roles socialmente aceptados:</b> 3.1. Atributos masculinos y femeninos. 3.2. El papel de la mujer en la historia. 3.3. Sexismo en publicidad.	CCNN CCSS EPYV	
		<b>4.- Ligando con TIC: El sexting y los riesgos<sup>1</sup></b>		<b>2 sesiones</b>
		<b>5.- Me gusta una persona, ¿qué hago?</b>		1 sesión
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<b>II. ESTAMOS SALIENDO</b>	<b>6.- ¿Qué espero de una relación?</b> 6.1. Mitos del amor romántico. 6.2. Mitos en la literatura clásica. 6.3. Música y mitos.	LCL LCL MÚS	
		<b>7.- Relaciones de pareja y control a través de redes sociales</b>		1 sesión
		<b>8.- Detectando indicios de violencia<sup>1</sup></b> 8.1. “Pillada por ti”. <sup>1</sup>	EPYV	1 sesión
		<b>9.- Construimos relaciones saludables<sup>1</sup></b>		1 sesión
		<b>10.- Entrenando las habilidades de comunicación en la pareja.</b>		1 sesión
		<b>11.- ¿Cómo solucionamos los conflictos?</b>		1 sesión
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<b>III. SE ACABÓ</b>	<b>12.- ¿Cómo salir de una relación que no me gusta?<sup>1</sup></b>		<b>1 sesión</b>
		<b>13.- Vida después de una relación<sup>1</sup></b>		<b>1 sesión</b>

- Cuestionario PREVICORT-FINAL

<sup>1</sup> **UNIDADES DE CARÁCTER OBLIGATORIO PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS MÍNIMOS DEL PROGRAMA. EL RESTO SON OPCIONALES EN FUNCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE CADA CENTRO.**